



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Impartir nivel C2 de inglés:
¿un reto o una oportunidad?**

NÚMERO DE HORAS: 6

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 10 al 11 de mayo de 2024

MODALIDAD: presencial y online sincrónico

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



**GOBIERNO
DE ESPAÑA**
**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES**

Impartir nivel C2 de inglés: ¿un reto o una oportunidad?

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

6 horas. (4 presenciales y 2 sincrónicas)

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial y Online – 1 sesión en directo que no se grabará (Sincrónica)

PONENTE:

Ainara Vázquez Varela, jefa del departamento de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Pamplona y profesora de C2 de inglés.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La impartición de niveles C2 resulta en ocasiones intimidante para el profesorado por diversas razones: percepción de la necesidad de invertir demasiado tiempo en la preparación de clases y materiales, necesidad de reciclaje constante del idioma, sensación de falta de recursos ya disponibles, etc. Con este curso, se pretende animar al profesorado a elegir impartir este nivel usando las distintas herramientas y estrategias que se discutirán y compartirán en el mismo.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Aportar estrategias específicas para la impartición de cursos de nivel C2 de Inglés: planificación del curso, adaptación de metodologías, dinámicas de aula y estrategias de evaluación.
2. Conocer y compartir recursos y herramientas para la elaboración de material didáctico adecuado al nivel: libros de texto, herramientas online, páginas web, etc.
3. Conocer fuentes de material auténtico y estrategias de explotación de los mismos.

4. CONTENIDOS

Los contenidos están enfocados en torno a los ejes creados por los objetivos del curso:

- Un primer eje centrado en la planificación del curso y en la adaptación de distintos recursos metodológicos a la realidad del nivel C2. Conoceremos y compartiremos distintas dinámicas de aula adaptadas al nivel. También discutiremos estrategias de evaluación y de sistematización de contenidos.
- Un segundo eje se enfoca en las distintas herramientas y recursos didácticos que pueden resultar útiles a la hora de impartir el nivel. Conoceremos y compartiremos no sólo herramientas online y webs sino también bibliografía específica.
- El tercer eje incluye el reconocimiento de fuentes de textos orales y escritos adecuadas para el nivel, así como de distintas estrategias de explotación que faciliten la labor del profesorado e impliquen una optimización del tiempo. Estas estrategias incluirán, entre otras, el uso de herramientas de Inteligencia Artificial.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Escuelas Oficiales de Idiomas.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de Escuela Oficial de Idiomas de inglés.
- 2º Profesorado de Escuela Oficial de Idiomas de alemán, francés e italiano.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 10/05/2024 de 16:00 a 20:00 (4 horas)
- 11/05/2024 (online) de 10:00 a 12:00 (2 horas)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la EOI El Fuero de Logroño, sita en C/ San Juan Pablo II, 4 de Logroño y a través de Google Workspace (antes G Suite): Google Classroom y Meet.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 12 de abril y finaliza el día 23 de abril de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 25 de abril de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso, y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez Fernández. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. bmartinezf@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.

- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga conocimiento de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en modalidad online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS (parte online)

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
 - Competencias digitales básicas:** acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
 - Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
 - Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas, estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en la “classroom” creada a tal efecto.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases

presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.